

Día Escolar de No Violencia y Paz

La celebración del “Día escolar de no violencia y paz” surgió en 1964 como una iniciativa no gubernamental, independiente y voluntaria propuesta por el profesor español Llorenç Vidal, con la finalidad de promover una educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los derechos humanos, la no violencia y la paz; en conmemoración por el aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi, líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia, asesinado en 1948.

Es un llamado a los centros escolares de todas las ideologías para que realicen acciones dirigidas a fomentar en las niñas y los niños el espíritu de amor universal, no violencia y paz, con el propósito de procurar un mundo más fraterno, más respetuoso de los derechos humanos, menos violento y más pacífico.

En ese mismo sentido, en 1998 las Naciones Unidas proclamó el período comprendido entre los años 2001 y 2010 como el “*Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo*”¹, para promover desde la infancia “*los valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.*”

PANORAMA INTERNACIONAL



Un estudio reciente de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en 2019 titulado *Detrás de los números: Poner fin a la violencia y el acoso escolares*, muestra que:

- La prevalencia global de acoso entre estudiantes de 13 a 15 años es 30.4% en el caso de las niñas y 34.8% para los niños (UNESCO, 2019).
- El cyberbullying por mensajes entre estudiantes de 11 a 13 años de edad es de 11.8% para las niñas y de 9.3% entre los niños (UNESCO, 2019).
- Las peleas físicas entre estudiantes de 13 a 15 años representan 25.4% para las niñas y 45.4% para los niños (UNESCO, 2019).

¹ Naciones Unidas 1998

- En general, los niños (21.5%) son más propensos a experimentar acoso físico que las niñas (10.1%), pero las niñas (6.1%) son ligeramente más propensas que los niños (4.7%) a experimentar acoso psicológico (UNESCO, 2019).
- Los niños tienen porcentajes ligeramente superiores de acoso que las niñas, pero en los países donde el acoso es más frecuente, las niñas son más vulnerables (UNESCO, 2019).

PANORAMA NACIONAL



En México, la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2016 indica que en los últimos 12 meses:

- El 17.4% de las mujeres de 15 años y más han experimentado algún tipo de violencia (física, sexual o emocional) en la escuela (INEGI, 2016).
- En la violencia sexual los principales agresores son los compañeros (39.9%) y posteriormente las compañeras (20.1%) (INEGI, 2016).
- La Secretaría de Educación Pública, mediante la Encuesta perfil de alumnos de Educación Media Superior 2019, señala que:
 - Las situaciones más presenciadas en su mayoría se refieren a violencia y agresiones ya sean físicas, verbales o por redes sociales, a sus compañeros y maestros (69.3%) (SEP, 2019).
 - Los hombres participan en mayor medida que las mujeres en actos de violencia verbal (20.1%) y agresiones físicas (10.7%), en el caso de ellas su participación es de 18.3% y 8.5% en las mismas situaciones (SEP, 2019).

Referencias

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], (2016). Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2020). Día de la Paz. Disponible en: <https://www.unicef.es/educa/dias-mundiales/dia-escolar-no-violencia-paz>
- Naciones Unidas (1998). Resolución Aprobada por la Asamblea General. Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo (2001–2010). Disponible en <https://undocs.org/es/A/RES/53/25>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2019). Behind the numbers: ending school violence and bullying. París, Francia. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366483>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2020). ¿Qué es la cultura de paz? Disponible en: <http://unescopaz.uprrp.edu/documentos/culturapaz.pdf>
- Secretaría de Educación Pública [SEP] (2019). Encuesta perfil de alumnos de Educación Media Superior 2019, Ciudad de México, México. Disponible en: <http://cosdac.sems.gob.mx/web/encuesta2019/Encuesta-Alumnos-EMS-2019.pdf>