

Ficha Técnica

Porcentaje de mujeres en la población universitaria de las áreas de Ingeniería y tecnología; Ciencias naturales y exactas, por situación escolar



Fórmula

$$\frac{PU_{sit,S}^{stem}}{TP_{sit}^{stem}} * 100$$

en donde;

$PU_{sit,S}^{stem}$ – Población universitaria en el área (stem) del sexo S en la situación escolar (sit)

TP_{sit}^{stem} – Población total universitaria en el área (stem) en la situación escolar (sit)

sit - Situación escolar: matriculada, egresada, titulada

$stem$ - Carreras de las áreas de Ingeniería y tecnología o ciencias naturales y exactas.

S – Mujeres/Hombres



Fuente

ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Anuario Estadístico. Licenciatura Universitaria y Tecnológica, varios ciclos escolares.

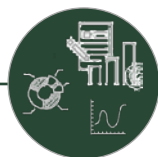
Ficha Técnica



Precisiones de la fuente

Incluye: Técnico Superior, Licenciatura en Educación Normal, Universitaria y Tecnológica; en las modalidades de estudios escolarizada y no escolarizada; las instituciones afiliadas y no afiliadas a la ANUIES; y para el sostenimiento público y particular. Para los años 2010 a 2016 se consideran los siguientes campos de estudio: Ingeniería, Manufactura y Construcción; y Ciencias naturales, exactas y de la computación. Los datos de 2017 contemplan el cambio en la “Clasificación mexicana de programas de estudio por campos de formación académica (CMPE) 2016”; por lo que se toman los siguientes campos de estudio: Ingeniería, Manufactura y Construcción; Ciencias naturales, matemáticas y estadística; y Tecnologías de la información y la comunicación.

La matrícula escolar incluye a las alumnas de primer ingreso y las de reingreso.



Interpretación

Conocer el porcentaje de mujeres que estudian carreras de áreas tradicionalmente masculinizadas; permite conocer el avance en la superación de estereotipos de género.